

Методические рекомендации о проведении информационно-пропагандистских мероприятий по теме безопасного управления средствами индивидуальной мобильности и велосипедами на базе образовательных организаций

Методические рекомендации о проведении информационно-пропагандистских мероприятий предназначены для педагогических работников, осуществляющих деятельность по привитию обучающимся навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды. Направлены на пропаганду безопасного участия в дорожном движении при передвижении на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (далее – СИМ) среди целевой аудитории мастер-классов.

Целью методических рекомендаций является расширение путей взаимодействия педагогических работников с целевыми аудиториями, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В число задач входит описание механики проведения информационно-пропагандистских мероприятий, раскрытие принципов проведения мероприятий, работы с оборудованием.

Содержательная часть методических рекомендаций представлена в виде мастеринга об организации и проведения мастер-классов с участием детской аудитории в возрасте от 7 до 16 лет.

Вводная часть:

Информационно-пропагандистские мероприятия по безопасному управлению СИМ и велосипедами проводятся в формате мастер-классов (далее – мастер-класс или мероприятие). В основе мастер классов заложено соотношение 1:1, что предполагает равное распределение времени, уделяемого теории и практике. Не менее двух тематических зон, которые проходят участники, направлены на углубление знаний теоретического характера в области безопасности дорожного движения, не менее двух – на тренировку практических навыков управления СИМ или велосипедом. В ходе мастер-классов участники мероприятий последовательно проходят локации, следуя инструкциям и указаниям ведущего, осуществляющего также контроль за безопасностью участников. По завершению прохождения мастер-классов участники получают комплексные представления о вопросах безопасности при передвижении на СИМ и/или велосипеде.

Цель мероприятия:

формирование у целевой аудитории мастер-классов установки на безопасное участие в дорожном движении, в том числе при передвижении на велосипедах и СИМ.

Задачи мероприятия:

- Побуждение к изучению приемлемо безопасных условий передвижения на велосипедах и СИМ;
- Вовлечение участников ЮИД в информационно-пропагандистскую деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Популяризация ЮИД среди детской аудитории в возрасте от 7 до 16 лет;
- Повышение уровня и восполнение знаний в области дорожной безопасности среди детской целевой аудитории путем вовлечения в мероприятие;
- Изучение алгоритма наблюдения за проезжей частью дороги и места ее перехода;
- Изучение алгоритма перехода проезжей части дороги по регулируемому пешеходному переходу проезжей части дороги;
- Информирование о необходимости осуществления непрерывного контроля в области транспортных и дорожных рисков при пересечении проезжей части дороги.

Целевая аудитория: дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет.

Место проведения мероприятия:

Площадки образовательных организаций (региональные отделения ООДЮО «ЮИД» на базе Ресурсных центров по БДД/ Кванториумов/ Домов культуры и творчества).

Требования к месту проведения мероприятия:

Требования к месту проведения мастер-классов должны соответствовать СП 2.4.3648-20, а также не допускать к площадке проведения мероприятий сквозного доступа третьих лиц. Размер площадки для проведения мастер-классов должен быть не менее 10 метров в длину и 4 метров в ширину. Напольное или уличное покрытие должно обеспечивать использование мела или скотча в целях создания разметки и иных элементов для проведения мероприятий.

Изолированные помещения.

В помещении обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях должны соответствовать гигиеническим нормативам. Площадка для проведения мастер-классов должна иметь ровную поверхность напольного покрытия. Не допускается для выбора в качестве площадки помещения или локации со скользким, неровным напольным покрытием, а также имеющим дефекты покрытия. Мероприятия в сыром помещении, помещении с сырым напольным покрытием не проводятся. Помещение должно быть оборудовано системами отопления и вентиляции.

Конструкция окон должна обеспечивать проветривание помещений, которое не проводится в присутствии детей и подростков. Стены и потолки помещений не должны иметь дефектов, повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибом.

Открытые, уличные площадки.

Мероприятия не проводятся на площадках, имеющих дефекты уличного (полимерного, твердого и иного) покрытия, а также на сырых площадках. В качестве покрытия допускается использование полимеров или твердого материала. Мероприятия не проводятся в тёмное время суток, при недостаточном уровне естественного освещения. Рекомендуется проводить мастер-классы на уличных площадках при средней температуре воздуха не ниже 10 градусов по Цельсию. В ветренную погоду проводить мастер-классы на уличных площадках не рекомендуется.

Открытые уличные площадки не должны граничить с объектами дорожной инфраструктуры и располагаться в непосредственной близости от дорог.

График проведения мероприятия: согласно плану мероприятий, сформированного образовательной организацией.

Количество мероприятий: не менее 53 (пятидесяти трех) мероприятий

Продолжительность мероприятия: не более 55 минут на одну группу.

Персонал: ведущий, педагог ЮИД, обладающий компетенциями в области обучения несовершеннолетних основам БДД, прошедший подготовку по проведению мероприятия - 1 чел.

Хронометраж: от 60 минут.

Оборудование:

- Стенд или плакат с устройством велосипеда – 1 шт.
- Стенд или плакат с устройством самоката – 1 шт.
- Стенд или плакат с устройством Электросамоката – 1 шт.
- Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол - 1 шт.
- Магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол – 1 шт.
- Наколенники, налокотники, размер М – 4 шт.
- Перчатки велосипедные, размер М - 4 шт.
- Шлем велосипедный, размер М – 4 шт.
- Наколенники, налокотники, размер S – 4 шт.
- Перчатки велосипедные, размер S – 4 шт.

- Шлем велосипедный, размер S – 4 шт.
- Наколенники, налокотники, размер XS – 4 шт.
- Перчатки велосипедные, размер XS – 4 шт.
- Шлем велосипедный, размер XS – 4 шт.
- Стол - 4 шт.
- Набор из 14 карточек с вопросами – 1 шт.
- Набор из 3 карточек с изображением электросамоката, ребенка, смартфона – 1 шт.
- Бумага А6 - 500 листов.
- Ручки или карандаши – 50 шт.
- Конусы малые – 200 шт.
- Конусы средние – 50 шт.
- Искусственная неровность, ударопрочная резина, размер не менее 300х500х37 мм – 2 шт.
- Набор линеек пластмассовых, 5 шт. – 1 шт.
- Набор 6 карточек с утверждениями - 1 шт.
- Транспортно-пешеходный светофор, АКБ, зарядное устройство – 2 шт.
- Знак пешеходный переход 5.19.1 на подставке (знак, опора, крепление) – 1 шт.
- Знак пешеходный переход 5.19.2 на подставке (знак, опора, крепление) - 1 шт.
- Коврик «Пешеходный переход» - не менее 1,5х1,5 м - 1шт.
- Диспенсер для скотча – 1 шт.
- Клейкая лента малярная – 5 шт.
- Мел белый - 1 шт.
- Жилет детский со световозвращающей полосой - 10 шт.
- Жилет взрослый со световозвращающей полосой – 10 шт.

Раздаточные материалы:

- Набор световозвращающих наклеек, 4 наклейки – 2 300 ед.

Механизм взаимодействия с целевой аудиторией и проведения мероприятия:

Мероприятие проводится в очном формате, тип мероприятия – мастер-класс.

Мероприятие проводится на площадке, разделенной на 4 тематические зоны, площадь каждой из которой составляет 10м². По периметру площадки выставляются малы конусы с шагом 20 см. Внутри площадки деление тематических зон осуществляется также с применением малых конусов.

Прохождение площадок осуществляется участниками мастер-классов последовательно в составе организованной группы, состав которой не превышает 10 человек. Возрастной состав организованной группы может

иметь смешанный характер, к участию допускаются дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет без дополнительной градации по возрасту или полу. Роль лица, которое осуществляет координацию, а также лекционную коммуникацию и прикладные упражнения с группой, выступает ведущий.

Тематическая зона №1 «Безопасность в статике». Участники мероприятия проходят в первую зону, следуя за ведущим. Ведущий собирает группу участников возле плакатов или стендов с изображением самоката, электросамоката, велосипеда. Рассказывает короткую лекцию об устройстве средств передвижения, обращая внимание на практическую значимость понимания устройства самокатов и велосипедов, необходимых в их повседневном использовании.

Ведущий просит собраться группу возле магнитных досок с изображением ребенка и велосипеда. Ведущий обращает внимание группы на доску с изображением ребенка. В качестве задания озвучивается задача прикрепления на доску тех световозвращающих элементов (далее – СВЭ), которые позволяют ребенку стать видимым на дороге. Задание носит командный характер. После выполнения задания ведущий проверяет ответ группы, параллельно озвучивая комментарии о правилах использования СВЭ, принципах их работы.

Далее ведущий предлагает группе задачу по оснащению велосипеда, изображенного на магнитной доске, необходимыми СВЭ. Ведущий комментирует результат выполнения командного задания, обращая внимание на особенности использования СВЭ на велосипеде.

После чего ведущий вместе с группой перемещается к столу/подиуму, на котором разложены средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ): шлемы, налокотники, наколенники, а также гигиенические подшлемники. Ведущий рассказывает назначение каждого СИЗ, а также демонстрирует верное закрепление СИЗ и поясняет правила их безопасного использования. Группа участников приглашается самостоятельно экипироваться в комплекты СИЗ, которые расположены на втором столе/подиуме в соответствии с используемой размерной сеткой. Ведущий оказывает необходимую помощь участникам при возникновении вопросов или трудностей. После того, как ведущий удостоверится в том, что участники экипированы в комплекты СИЗ, он приглашает группу выбрать средства передвижения для перемещения во вторую тематическую зону. Средства передвижения (велосипеды, самокаты, электровелосипеды) располагаются в технической зоне, расположенной перед входом во вторую зону.

Тематические зоны 2-3-4 проходятся участниками дважды.

Тематическая зона №2 «Безопасность в движении». Тематическая зона представлена в виде упражнений «Змейка». Ведущий приглашает участников по очереди пройти зону, объясняя правила проезда препятствий. Каждый из участников выставляет средство передвижения перед линией, обозначающей старт упражнения. По команде ведущего участник объезжает

выставленные на локации конусы поочередно по внешнему диаметру, поочередно сменяя стороны объезда слева и справа. Тематическая зона дополняется определенным уровнем сложности, которую выбирает ведущий для участников. Подробнее о заданиях указано в разделе «Активность №1 «Удержание равновесия».

Тематическая зона №3 «Безопасность маневров». Ведущий объясняет участникам механизмы маневрирования при управлении велосипедом или СИМ. После чего предлагает участникам пройти импровизированную полосу препятствий, выстроенную из конусов и искусственных неровностей. Задача участников пройти полосу препятствий, не задев ни одного из выставленных элементов. Ведущий контролирует прохождение маршрута каждым участником. По окончании выполнения упражнения, участники ждут оставшихся членов группы в специальной технической зоне. После того, как последний участник группы пройдет тематическую зону, ведущий приглашает группу проследовать в следующую тематическую зону.

Тематическая зона № 4 «Безопасность пересечения». Ведущий приглашает группу подойти к столу/подиуму, на котором разложены линейки со шкалой скорости реакции. Ведущий просит группу разделиться на пары, после чего раздает каждой паре участников по одной линейке. По команде ведущего те участники из пар, которые держат в руках линейки, должны их отпустить. Задача второго участника как можно быстрее поймать линейку, зажав её обеими ладонями. Места зажима показывает скорость реакции участника. Упражнение может быть повторено несколько раз на усмотрение ведущего. После чего, участники пар меняются ролями, получив соответствующую команду. Ведущий на примере упражнения рассказывает участникам о роли скорости реакции при прогнозировании дорожных рисков.

Говоря о рисках, ведущий обращает внимание на ложное чувство безопасности, которое возникает у пешеходов при пересечении пешеходного перехода. Ведущий рассказывает участникам алгоритм пересечения пешеходного перехода на проезжей части дороги, после чего просит повторить его участникам и пересечь пешеходный переход для того, чтобы вернуться к прохождению локаций в последовательности 2-3-4. Участники пересекают пешеходный переход и возвращаются к тематической зоне №2, проезжая через первую тематическую зону. Ведущий вновь просит участников пройти локацию №2 и №3, отправляясь к локации №4.

При первом прохождении локации №4 на пешеходных светофорах включен разрешающий сигнал, во время второго прохождения ведущий предварительно включает запрещающий сигнал, тем самым собирая группу участников на импровизированном тротуаре перед пешеходным переходом.

Ведущий просит участников повторить алгоритм пересечения проезжей части, после чего обращает внимание на дорожные ловушки, с которыми могут встретиться пешеходы при пересечении пешеходного перехода. В целях

чего ведущий демонстрирует 6 карточек с перечислением недопустимых действий.

Если участниками были совершены какие-либо нарушения или ошибки в части пересечения проезжей части, ведущий обращает на них внимание и проговаривает вместе с участниками верные алгоритмы действий.

По окончании брифинга ведущий переключает сигнал пешеходного светофора на разрешающий, после чего участники пересекают пешеходный переход в соответствии с правилами дорожной безопасности.

Завершая мероприятие, ведущий вместе с группой отправляется в тематическую зону №1, где участники оставляют использованные комплекты СИЗ. Участники получают в качестве подарка набор световозвращающих наклеек.

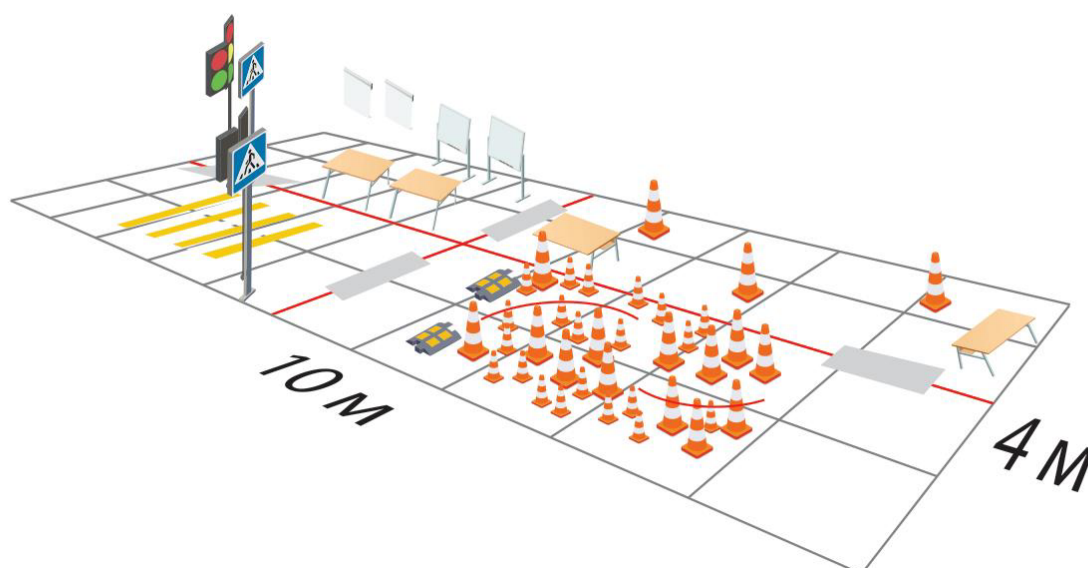
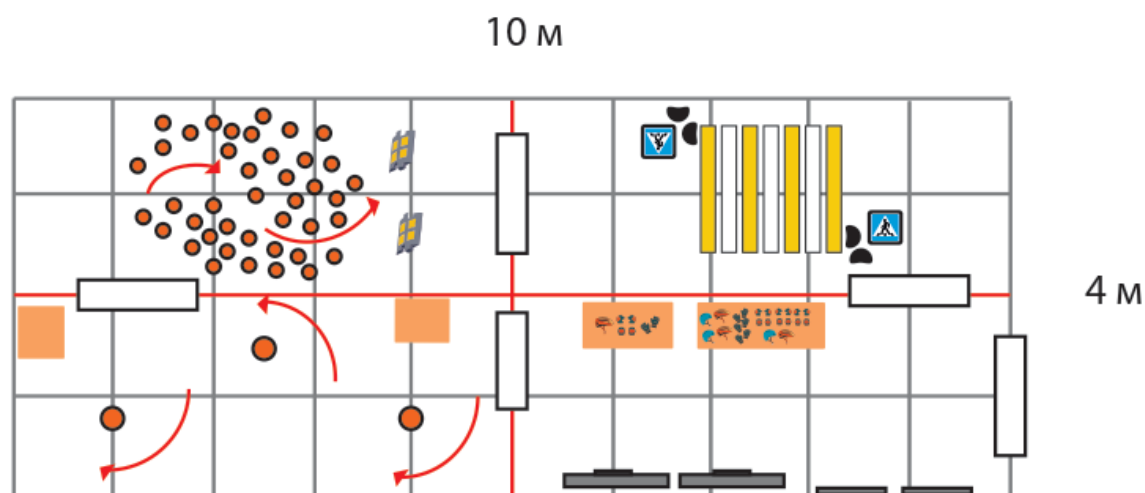
После того, как мастер-класс завершен, ведущий подготавливает тематические локации к их прохождению новой группой участников. Сбитые конусы возвращаются ведущим на места в ходе мероприятий для обеспечения безопасности участников.

В основе программы мастер-классов содержится следующее тематическое наполнение, которое присутствует в формате активностей:

- Обучение правилам дорожного движения (ПДД);
- Обучение техническому устройству и правилам управления самокатами, велосипедами, средствами индивидуальной мобильности (СИМ);
- Обучение езде на самокате, велосипеде, СИМ;
- Тренировка внимания и реагирования.

Макет площадки:

В качестве эталона иллюстрируется макет площадки размером 10м х 4м. Фактический размер площадки не может быть менее 40м². Увеличение размера площадки и площади фигур – допустимо.



Механизмы организации и проведения тематических зон мероприятий

Тематическая зона №1 «Безопасность в статике»

Активности в рамках локации направлены на получение участниками базовых знаний об использовании средств защиты, а также использования СВЭ. В ходе посещения зоны участники получают базовые знания об устройстве самокатов, электросамокатов и велосипедов, визуализация чего представлена на соответствующих плакатах или стендах.

Активность №1. «Используй разумно»

Описание активности. Активность представлена в виде короткой лекции, которую проводит ведущий. Лекция посвящена устройству самоката/электросамоката и велосипеда. В целях визуализации ведущий

использует стенды или плакаты с изображениями самоката/электросамоката и велосипеда с подписанными частями. Во время коммуникации с участниками группы ведущий напоминает правила осмотра устройств перед началом поездки.

Тематическое наполнение активности. При проведении короткой лекции ведущий затрагивает следующие темы:

- Устройство самоката, электросамоката, велосипеда;
- Правила осмотра и подготовки устройств перед совершением поездки;
- Правила хранения устройств, в частности, правила безопасного хранения электрических устройств в домашних условиях.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
Стенд или плакат с устройством велосипеда	1
Стенд или плакат с устройством самоката	1
Стенд или плакат с устройством Электросамоката	1

Активность №2. «Подсвети опасности»

Описание активности. Активность представлена в формате командной работы участников мероприятия с двумя магнитными досками: доской с изображением человека и доской с изображением велосипеда. Для выполнения задания участникам требуется прикрепить к доскам магниты с элементами СВЭ таким образом, чтобы обезопасить на дороге ребенка-пассажира/ребенка-велосипедиста и велосипед.

Тематическое наполнение активности. После выполнения каждого из этапов активности – работы с первой доской и со второй доской – ведущий комментирует результат участников, объясняя и давая ответы на ряд вопросов, касающихся применения СВЭ:

- Назначение СВЭ, как способа стать видимым на дороге, принципы использования СВЭ;
- Световозвращающие свойства СВЭ, обеспечивающие их видимость в свете автомобильных фар;
- Правила использования СВЭ для пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения СИМ.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол	1
Магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол	1

Активность №3. «Без защиты движение запрещено»

Описание активности. Активность, направленная на знакомство участников с элементами комплекта СИЗ. Упражнение проводится в формате интерактива – после того, как тренер продемонстрирует порядок использования комплекта СИЗ, участникам необходимо самостоятельно под наблюдением тренера повторить данный алгоритм действий.

На поверхности стола/подиума разложены демонстрационные СИЗ: шлем, налокотники, наколенники, а также гигиенический подшлемник. Тренер поочередно объясняет назначение каждого из СИЗ, правила их использования. После чего, тренер надевает на себя комплект СИЗ подробно поясняя свои действия участникам занятия.

Алгоритм экипировки комплекта СИЗ: наколенники, налокотники, шлем, перчатки.

Тематическое наполнение активности. В ходе осуществления коммуникации с участниками, ведущий затрагивает следующие темы:

- Состав комплекта СИЗ;
- Правила безопасного использования комплекта СИЗ;
- Ошибки при использовании комплекта СИЗ;
- Последствия отказа от использования комплекта СИЗ при управлении СИМ и велосипедом.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
Наколенники, налокотники, размер М	4
Перчатки велосипедные, размер М	4
Шлем велосипедный, размер М	4
Наколенники, налокотники, размер S	4
Перчатки велосипедные, размер S	4
Шлем велосипедный, размер S	4
Наколенники, налокотники, размер XS	4
Перчатки велосипедные, размер XS	4
Шлем велосипедный, размер XS	4
Стол	2

Тематическая зона №2 «Безопасность в движении»

Тематическая зона направлена на расширение представлений участников мастер-классов о навыках удержания равновесия и баланса при управлении устройствами. В качестве увеличения сложности может использоваться дополнительно тема отвлечения внимания при управлении средствами передвижения.

Активность №1 «Удержание равновесия»

Описание активности. Активность направлена на тренировку и демонстрацию участниками навыков удержания равновесия при объезде препятствий, а также концентрации внимания. При выполнении упражнения участники последовательно объезжают 3 средних конуса, удаленные друг от друга на расстоянии 1,5 м. Конусы расставлены в шахматном порядке. Общая длина «змейки» составляет не менее 3 м. Расстояние от крайних конусов до краев площадки занимает не менее 1 м.

Участник поочередно объезжает конусы слева и справа, стараясь не задеть их. После совершения первого заезда участник забирает карточку, лежащую на специальной стойке/столе и возвращается, проходя «змейку» обратно к команде, озвучивая текст вопроса. Участники записывают ответ на листке бумаги формата А6, после чего проделывает обратный путь, объезжая конусы и оставляя на стойке/столе полученную записку. Каждый последующий участник повторяет алгоритм действий.

По окончании прохождения локации ведущий зачитывает вопросы и ответы, объясняя верные и неверные утверждения.

Активность может быть проведена также в форме командной игры. В основу механизма прохождения локации заложена головоломка «Волк-коза-капуста», где роль волка отводится электросамокату для подростка 14 лет, роль козы – ребенку 6 лет, роль капусты – смартфону с включенной игрой. Изображения с объектами печатаются на карточках.

По условиям задачи участник не может оставлять на одном «берегу» электросамокат и ребенка, иначе ребенок поедет кататься на самокате, либо ребенка и смартфон, в таком случае ребенок станет пешеходом и уйдет играть в игру на телефоне, передвигаясь далее по пешеходной дорожке. В присутствии участника ребенок не катается на самокате и не играет в игру на смартфоне. Если участник оставляет без внимания на одном «берегу» ребенка и электросамокат, либо ребенка и смартфон, участник должен отправиться на «берег» «Б» - его прохождение испытания завершается. К решению задачи приступает следующий участник, при этом результаты действий предшествующего участника сбрасываются. Перед началом прохождения зоны каждый участник получает от ведущего 3 карточки с соответствующими объектами.

Условия задачи озвучиваются участникам.

Участники проходят упражнение «змейка» от берега «А» к берегу «Б» и обратно по мере необходимости решения задачи. Задача выполняется каждым участником индивидуально.

Алгоритм прохождения задачи:

1. Перевезти ребенка (от «А» к «Б»)
2. Вернуться (от «Б» к «А»)
3. Перевезти электросамокат (или смартфон) (от «А» к «Б»)
4. Вернуться с ребенком (от «Б» к «А»)
5. Перевезти смартфон (или электросамокат) (от «А» к «Б»)

6. Вернуться (от «Б» к «А»)
7. Перевезти ребенка (от «А» к «Б»)

Цель команды – не позволить, как можно большему количеству детей подвергнуть себя опасности, отправившись кататься на несоответствующем их росту и возрасту электросамокате, а также стать пешеходами, которые отвлекаются на игру в телефоне. Ведущий подсчитывает количество участников, которые смогли полностью воспроизвести алгоритм и перевезти все 3 карточки на «берег» «Б».

Методическая цель – напомнить участникам о том, что достижение равновесия требует определенных усилий. В условиях города при управлении самокатом, СИМ или велосипедом приходится часто отвлекаться на различные внешние факторы или задачи. Участники должны помнить о том, как удерживать внимание на прохождении «змейки» вне зависимости от сложности задания.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, ведущий затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие равновесия и баланса;
- Принципы удержания равновесия при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Концентрация внимания при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Понятие реакции и её применения при управлении средствами микромобильности и/или велосипедом
- Отвлечение внимания при управлении средствами микромобильности и/или велосипедом.

Текст для вопросов на карточках:

№ п/п	Текст вопроса	Текст ответа
1	В каком случае пятнадцатилетняя Юля может ехать по тротуару, управляя электросамокатом?	в случае, если масса СИМ менее 35 кг, и при соблюдении одного из следующих условий: - отсутствует велоинфраструктура либо отсутствует возможность двигаться по ней; - лицо, использующее для передвижения СИМ, сопровождает ребенка младше 14 лет, использующего для передвижения СИМ, или велосипедиста младше 14 лет; <i>Допускается указание только одного из условий в ответе участников</i>

№ п/п	Текст вопроса	Текст ответа
2	В каком случае семилетний Кирилл может ехать по полосе для велосипедистов?	Кирилл не может ехать по полосе для велосипедистов
3	Михаилу 14 лет. Он может ехать на электросамокате в пешеходной зоне, если вес его устройства не превышает:	35 кг
4	Передвигаться на СИМ разрешено со скоростью не более:	25 км/ч
5	Не держась хотя бы одной рукой за руль, запрещено управлять:	Велосипедом, СИМ, а также мопедом
6	Перевозить ребенка младше 7 лет на велосипеде или СИМ можно, если:	Есть специально оборудованное для него место
7	Где в первую очередь должны передвигаться велосипедисты и лица, использующие для передвижения СИМ, если они старше 14 лет?	По велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов
8	До какого возраста взрослые сопровождают ребенка, использующего для передвижения СИМ?	До 7 лет
9	Если велосипедист или лицо, использующее для передвижения СИМ подвергает опасности или создает помехи для движения пешеходов, то:	Велосипедист должен спешиться Лицо, использующее для передвижения СИМ: спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов
10	При движении вне населенных пунктов велосипедисты и лица, использующие для передвижения СИМ обязаны иметь при себе:	Предметы со световозвращающими элементами, а также обеспечивать их видимость водителям других транспортных средств
11	Если сигнал светофора выполнен в виде велосипеда, то его действие распространяется на _____, движущихся по велосипедной полосе.	Велосипедистов, лиц, использующих для передвижения СИМ, а также водителей мопедов
12	Лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, должны руководствоваться сигналами регулировщика для	Пешеходов
13	В темное время суток и в условиях недостаточной видимости на движущихся велосипедах и СИМ должны быть включены:	Фары или фонари
14	Велосипедистам и лицам, использующим для передвижения СИМ пересекать дорогу по пешеходному переходу:	Запрещено

Активность №2 «Задний ход»

Описание активности. Участники проходят активность при совершении повторного заезда по тематическим зонам. Оборудование локации не изменяется.

Участникам требуется однократно провезти задним ходом велосипед, самокат или СИМ, на которых осуществляется передвижение по зонам, стараясь не задеть установленные конусы. При ведении средств передвижения, участники последовательно обходят их слева или справа от конусов.

Упражнение направлено на закрепления участниками представлений о маневренности средств передвижения, а также их габаритов.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, ведущий затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие движения задним ходом и практические ситуации применения маневра;
- Движение задним ходом при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Принципы понимания габаритов велосипеда, самоката и СИМ.

Оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
Набор из 14 карточек с вопросами	1
Набор из 3 карточек с изображением электросамоката, ребенка, смартфона	1
Конусы средние	Не менее 3
Стол	2
Бумага А6	500 листов
Ручки или карандаши	50

Тематическая локация №3 «Безопасность маневров»

Активности тематической локации направлены на получение первичных и повышение навыков маневрирования при поездках на средствах микромобильности и велосипедах.

Активность №1. «Маневры в городе»

Описание активности. Активность представлена в форме сложносоставного маневрирования. Малые конусы и искусственные неровности выставляются на площадке в произвольном порядке на расстоянии друг от друга не ближе 25 см. Выставленные фигуры должны образовывать проезд шириной не менее 60 см. Не допускается прямая форма проезда. При формировании поворота, его радиус должен составлять не менее 30 градусов. Длина препятствия составляет не менее 3 м.

Участники проезжают по габаритной дороге, стараясь не задеть установленные конусы и искусственные неровности.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, ведущий затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие маневренности;
- Принципы маневрирования при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Маневрирование в условиях города.

Активность №2. «В толпе»

Описание активности. Участники проходят активность при совершении повторного заезда по тематическим зонам. Оборудование локации не изменяется.

Участникам требуется однократно пройти локацию, спешившись с устройства и ведя его рядом с собой. Необходимо пройти маршрут, стараясь не задеть ни одну из выставленных фигур за наиболее короткое время.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, ведущий затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Поведение участника дорожного движения при передвижении в плотном пешеходном потоке;
- Рассмотрение ситуаций, при которых требуется спешиваться с велосипеда, самоката или СИМ;
- Ситуации, при которых согласно ПДД РФ требуется спешиваться велосипедистам и лицам, использующим для передвижения СИМ.

Наименование оборудования	Количество единиц
Конусы малые	30
Конусы средние	20
Искусственная неровность, ударопрочная резина, размер не менее 300x500x37 мм	2

Тематическая зона №4 «Безопасность пересечения»

Активность №1. «Проверка реакции»

Описание активности. Упражнение направлено на оценку скорости реакции участников. Участники разбиваются на пары. Тренер раздает по линейке каждой паре участников. На специальной линейке нанесена шкала реакции. По команде тренера один из участников в каждой паре вытягивает руку вперед и отпускает линейку. Задача второго участника пары как можно

скорее поймать линейку, зажав её обеими ладонями. Место зажатия линейки демонстрирует скорость реакции участника. По команде тренера участники меняются ролями.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, ведущий затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Скорость реакции при оценке дорожной ситуации участниками дорожного движения;
- Ошибки, совершаемые участниками дорожного движения, зависящие от скорости реакции.

Активность №2. «Регулируемый пешеходный переход»

Описание активности. Имитация процесса пересечения регулируемого пешеходного перехода. Целью активности является ознакомление с алгоритмом пересечения пешеходного перехода в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

Для выполнения упражнения используется коврик, имитирующий разметку пешеходного перехода 1.14.1 или 1.14.2. По обе стороны импровизированного тротуара устанавливаются транспортно-пешеходные светофоры, режимом работы которых управляет тренер. Пешеходный переход расположен на двухполосной дороге, ширина которой ограничена малыми конусами по обе стороны краев проезжей части. Разделительная линия, проходящая вдоль проезжей части, также обозначается малыми конусами. Общая ширина проезжей части соответствует длине используемого в качестве оборудования коврика «Пешеходный переход».

Транспортно-пешеходные светофоры устанавливаются по обе стороны пешеходного перехода на импровизированных тротуарах, на расстоянии не менее 20 см от краев проезжей части. Транспортный светофор направлен навстречу ходу движения транспорта, пешеходный светофор направлен к пешеходному переходу. Сигналы всех светофоров синхронизированы. Перед светофором установлены знаки «Пешеходный переход» (5.19.1 и 5.19.2 соответственно. Направление пешеходов на знаках встречное).

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, ведущий затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие пешеходного перехода. Виды пешеходных переходов;
- Алгоритм пересечения пешеходного перехода: СТОЙ-СМОТРИ-СЛУШАЙ-ДУМАЙ-ИДИ.
- Виды светофоров.

Активность №3 «Пересечение регулируемого пешеходного перехода»

Описание активности. Участники проходят активность при совершении повторного заезда по тематическим зонам. Оборудование локации не изменяется.

Участники собираются перед краем импровизированной проезжей части. Ведущий просит участников повторить в слух алгоритм безопасного пересечения пешеходного перехода. После чего обращает внимание аудитории на дорожные ловушки, демонстрируя последовательно карточки с недопустимыми действиями. Участникам требуется объяснить в чем ошибочность указанного действия и с какой дорожной ловушкой данное действие связано.

Завершив задание ведущего, участники поочередно демонстрируют алгоритм пересечения пешеходного перехода в соответствии с полученными знаниями.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, ведущий затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие дорожных ловушек;
- Дорожные ловушки на пешеходном переходе;
- Закрепление алгоритма пересечения пешеходного перехода.

Текст для карточек:

1. Если дорога «пустынная» - её можно перебежать без задержек
2. Наушники, разговор по телефону или разговор с друзьями не мешают пересечению проезжей части дороги
3. Если горит разрешающий сигнал пешеходного светофора – смотреть по сторонам не обязательно
4. Если обзор дороги перекрыл автобус, всё равно пойду по пешеходному переходу. Пешехода все обязаны пропустить.
5. Если нужно перейти дорогу, можно начать пересекать её по правому краю проезжей части, под углом к пешеходному переходу
6. Если пересечь пешеходный переход за один прием невозможно, то пойду обратно к краю тротуара

Наименование оборудования	Количество единиц
Набор линеек пластмассовых, 5 шт.	1
Набор 6 карточек с утверждениями	1
Транспортно-пешеходный светофор, АКБ, зарядное устройство	2
Знак пешеходный переход 5.19.1 на подставке (знак, опора, крепление)	1
Знак пешеходный переход 5.19.2 на подставке (знак, опора, крепление)	1
Коврик «Пешеходный переход» - не менее 1,5х1,5 м	1